

Año académico: 2020-2021 *
Curso: 4º de E.S.O. *
Materia: Latín *
Método de calificación por defecto: Aplicar**Número total de registros: 36**

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
LAT1.1	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT1.2	Poder traducir étimos latinos transparentes.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT1.3	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT1.4	Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT1.5	Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT2.3	Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT2.4	Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT3.1	Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT3.2	Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT3.3	Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT3.5	Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT3.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT3.7	Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto, ejercicios para pizarra digital, etc.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT4.1	Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT4.5	Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT4.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT5.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT5.2	Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT5.3	Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT5.4	Conocer los principales dioses de la mitología.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT5.5	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT5.6	Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT5.7	Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT6.1	Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
LAT6.2	Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT6.3	Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT7.1	Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT7.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	2.78	Evaluación aritmética ▼ *
LAT7.3	Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.	2.7	Evaluación aritmética ▼ *