

Criterios de evaluación

MATERIA DE DISEÑO PROPIO: LABORATORIO 4º ESO				
Bloque 4. Proyecto de investigación				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	%	CCC	ESTÁNDARES
Proyecto de investigación	1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.	3	CMCT CD CAA SIEP	1.1. Integra y aplica las destrezas propias de los métodos de la ciencia.
	2. Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación.	3	CMCT CAA SIEP	2.1. Utiliza argumentos justificando las hipótesis que propone.
	3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	3	CMCT CD CAA	3.1. Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.

	4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	3	CSC	4.1. Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal.
	5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	3	CCL CD CAA CSC SIEP	5.1. Diseña pequeños trabajos de investigación sobre animales y/o plantas, los ecosistemas de su entorno o la alimentación y nutrición humana para su presentación y defensa en el aula.

Bloque 2. La dinámica de la Tierra				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	%	CCC	ESTÁNDARES
La historia de la Tierra. El origen de la Tierra. El tiempo geológico: ideas históricas sobre la edad de la Tierra. Los eones, eras geológicas y periodos geológicos: ubicación de los acontecimientos geológicos y biológicos importantes.	1. Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante.	3	CMCT CD CAA	1.1. Identifica y describe hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante, relacionándolos con los fenómenos que suceden en la actualidad.
	2. Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual.	3	CMCT CD CAA	2.1. Reconstruye algunos cambios notables en la Tierra, mediante la utilización de modelos temporales a escala y reconociendo las unidades temporales en la historia geológica.
	3. Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la Tierra.	3	CMCT	3.1. Discrimina los principales acontecimientos geológicos, climáticos y biológicos que han tenido lugar a lo largo de la historia de la tierra, reconociendo algunos animales y plantas características de cada era.

Bloque 3. Ecología y medio ambiente				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION	%	CCC	ESTÁNDARES
<p>Impactos y valoración de las actividades humanas en los ecosistemas.</p> <p>La actividad humana y el medio ambiente. Los recursos naturales y sus tipos.</p> <p>Consecuencias ambientales del consumo humano de energía.</p> <p>Los residuos y su gestión.</p>	<p>1. Expresar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.</p>	3	<p>CMCT</p> <p>CCL</p> <p>CSC</p>	<p>1.1. Compara las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano, valorando críticamente su importancia.</p>
	<p>2. Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista sostenible.</p>	3	<p>CMCT</p> <p>CSC</p>	<p>2.1. Establece la relación entre las transferencias de energía de los niveles tróficos y su eficiencia energética.</p>
	<p>3. Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas,</p>	3	<p>CMCT</p> <p>CAA</p>	<p>3.1. Defiende y concluye sobre posibles actuaciones para la mejora del medio ambiente.</p>

valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.		<i>CSC</i> <i>SIEP</i>	
4. Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos.	3	<i>CMCT</i>	4.1. Describe los procesos de tratamiento de residuos y valora críticamente la recogida selectiva de los mismos.
5. Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	3	<i>CMCT</i> <i>CSC</i>	5.1. Argumenta los pros y los contras del reciclaje y de la reutilización de recursos materiales.
6. Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables.	3	<i>CMCT</i> <i>CSC</i>	6.1. Destaca la importancia de las energías renovables para el desarrollo sostenible del planeta.

